



كلية الآداب جامعة بنها



جامعة بنها

كلية الآداب

قسم علم النفس

مُلخص رسالة ماجستير بعنوان :

أثر نوع التنبيه ومستوى تركيز الانتباه على سرعة زمن الرجوع المركب لدى طلاب الجامعة
من الجنسين

إعداد

إلهام محمد علي جرامون

معيدة بقسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة بنها

إشراف

د / أمينة عبدالله بدوي

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب - جامعة بنها

أ . د / محمد نجيب أحمد الصبوة

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب - جامعة القاهرة

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة أثر نوع التنبيه (سمعي - بصري) ، ومستوى تركيز الانتباه (مرتفع - منخفض) على سرعة زمن الرجوع المركب لدى طلاب الجامعة من الجنسين ، وإمكانية التنبؤ من مستوى الانتباه ونوع التنبيه بسرعة زمن الرجوع المركب لدى الذكور والإناث الجامعيين . وقد اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج التجريبي ، وتم استخدام التصميم التجريبي العاملي بين الأفراد . ولقد قسمت تلك التجربة إلى : - تجربة استطلاعية ميدانية لحساب الكفاءة القياسية للأدوات ، والتي أجريت على عينة قوامها (٢٤٠ طالباً وطالبة) ، قسمت إلى (١٢٠ ذكور ، و ١٢٠ إناث) ممن يستخدمون اليد اليمنى ، وتراوح أعمارهم بين (١٩ : ٢٤) سنة بمتوسط عمر (٢٠,٦٦ سنة) ، وانحراف معياري (١,٢) سنة . وتم مراعاة إحداث التكافؤ بين أفراد العينة في العمر والمستوى الاقتصادي الاجتماعي ومستوى الذكاء .

التجربة الأساسية المختبرية : والتي أجريت على عينة قوامها (٥٤ من الذكور) قسمت إلى (٢٧ من مرتفعي الانتباه ، و ٢٧ من منخفضي الانتباه) ، (٥٤ من الإناث) قسمت إلى (٢٧ من مرتفعات الانتباه ، و ٢٧ من منخفضات الانتباه) . وقد تم تقسيمهم إلى مرتفعي الانتباه ومنخفضيه بناءً على درجاتهم على اختبار شطب الأرقام ، وذلك لأنه كان أكثر تمييزاً من اختبار شطب الحروف . وقد تم استبعاد كل من كان لديه تاريخ مرضي مثل : (الصرع ، والتشنجات ، والكهرباء الزائدة بالدماغ ، بالإضافة إلى المدخنين والمدمنين ، كما تم استبعاد المتزوجات وكذلك الذين يستخدمون اليد اليسرى ، وكان سبب الاستبعاد أن تلك العوامل تؤثر على سرعة زمن الرجوع المركب) . **وأجريت هذه الدراسة باستخدام الأدوات التالية :** اختبار شطب الحروف ، واختبار شطب الأرقام ، وبرنامج حساب زمن الرجوع المركب .

ولقد تحققت جميع فروض الدراسة حيث توصلت الدراسة الى عدد من النتائج باستخدام معامل الارتباط البسيط وتحليل الانحدار التدريجي المتعدد وتحليل التباين الثنائي مع التفاعل بين المتغيرين المستقلين ، هما النوع وأثر الانتباه ونوع التنبيه ، واختبار (ت) لحساب دلالة الفروق بين المتوسطات بين مجموعيتين غير مرتبطتين . **نتائج الدراسة :** أظهرت نتائج الدراسة أن الذكور أسرع من الإناث في زمن الرجوع المركب ، كما أوضحت أن المنبهات السمعية أسرع من المنبهات البصرية ، كما أوضحت أيضاً أن الطلاب مرتفعو الانتباه أسرع في زمن الرجوع المركب من منخفضي الانتباه ، وكذلك كانت الطالبات مرتفعات الانتباه أسرع في زمن الرجوع المركب من منخفضات الانتباه ، كما تبين إمكانية التنبؤ من مستوى تركيز الانتباه بسرعة زمن الرجوع المركب فكلما زاد الانتباه زادت سرعة زمن الرجوع المركب .

الكلمات المفتاحية :

نوع المثير ، المنبه السمعي ، المنبه البصري ، مستوى تركيز الانتباه ، زمن الرجوع المركب .